

**Публичный доклад  
директора МБОУ Терсинской СОШ  
Агрызского муниципального района РТ  
за 2021 год**

# Публичный доклад директора МБОУ Терсинской СОШ

## Агрывского муниципального района РТ за 2021 год

### 1.Общая характеристика организации

#### Тип, вид, статус организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывского муниципального района Республики Татарстан

Почтовый адрес: 422204, Агрывский район, с.Терси, ул.Восточная,д.19

Телефон, факс: (85551)2-80-44, E-mail: [tersi2007@inbox.ru](mailto:tersi2007@inbox.ru) Устав образовательного учреждения МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрывского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением исполнительного комитета Агрывского муниципального района за № 482 от 22 ноября 2018 года зарегистрирован 13 декабря 2018 года.

#### Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: *а) год создания учреждения -1991*

а) лицензия: серия 16Л01 №0003693, регистрационный № 7724 от 20 января 2016 года, срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025922, регистрационный номер 0890 от 03 мая 2011 года, срок действия по 03 мая 2023 года.

#### Наличие свидетельств:

а) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007224648.

б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации - 12.12.2011 года, основной регистрационный номер 1021600516475, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 №006301437

#### Экономические и социальные условия территории нахождения.

В школе обучаются учащиеся, проживающие на территории Терсинского (Терси, Мордва, Туба, Чишма, Назяр), Ново-Бизякинского (Янга-Аул, Бизяки, Варклед - Арем, Вольный Труд), Кудашевского (Кудашево,Биктово) сельских поселений. МБОУ Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывского района Республики Татарстан расположена в с. Терси, где проживают и работают в основном представители агропромышленных предприятий: ООО «АгроХимсервис», «АгроКама», ИП по переработке с/х продукции, «Терси-транс», Мегаферма в Янга-Ауле. Функционируют ж/д станция, райпо, клуб, библиотека, детсад, ФАП, почта. Общеобразовательное учреждение ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом требований инноваций, их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, национального своеобразия и менталитета сельского школьника путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе начальной, средней школы, на этапах предпрофильного и профильного обучения на старшей ступени.

Филиалы (отделения) нет

#### Характеристика контингента обучающихся.

В 2021 учебном году в школе обучается 227 учащихся, лицензионный норматив учеников-360.

Осуществляется подвоз: Биктово-14,Мордва-8, Кудашево-9, Туба-2,Назяр-5,Чишма-3, В.Труд-6,Янга-Аул-19,Бизяки-6, В.Арем -3.

1. начальное общее образование - 99

2. основное общее образование-116

3. среднее общее образование – 12.

В начальном общем образовании функционируют 11 классов: 1класс- 2; 2 класс - 2, 3класс- 3;4класс-4.

В основном общем образовании 7 классов

5 класс - 2; 6 класс - 1; 7 класс - 2; 8 класс - 1; 9 класс - 1.

В среднем общем образовании 2 класса : 10 класс (универсальный),

11 класс (универсальный);

Общее кол-во - 18 класс/комплектов, средняя наполняемость-10

Прогноз комплектования контингента обучающихся с 2017 по 2022 годы

Класс	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	12	25	33	29	22	17	19
2	21	15	26	31	29	22	17
3	13	34	15	24	32	31	21
4	9	22	33	16	27	29	29
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>96</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>99</b>	<b>86</b>
5	23	19	22	30	15	27	28
6	29	26	20	22	31	15	27
7	17	31	23	21	22	31	15
8	20	18	32	22	21	22	31
9	26	18	19	30	22	21	22
<b>итого</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>116</b>	<b>125</b>	<b>111</b>	<b>116</b>	<b>123</b>
10	10	7	6	7	10	3	5
11	7	10	7	6	6	9	3
<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>всего</b>	<b>187</b>	<b>225</b>	<b>236</b>	<b>238</b>	<b>237</b>	<b>227</b>	<b>217</b>

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В школе реализуется Программа развития школы, которая направлена на формирование социально-адаптированной личности, знающей и уважающей традиции татарского народа, усвоившей образовательный стандарт, ориентированной на общечеловеческие ценности на 2018-2023. Результатом работы над программой является высокий процент поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы в составе: Директор Давлетова М.З.(стаж 26/1 год), зам директора по УР – Гинатуллина Г.У.( стаж11/3), Набиуллина Л.З. ( стаж 34 /7) зам директора по ВР – Валиева Г.М.(стаж 27, 1 год),зам директора по АХЧ- Хайруллин У.Ф.(стаж35/3)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Учредитель-Исполнительный комитет Агрывского муниципального района Республики Татарстан.

Наличие сайта организации. /edu.tatar.ru/agryz/tersi/sch

Контактная информация.8(85551) 2-80-44,e-mail:tersi2007@inbox.ru

## **2. Особенности образовательного процесса**

Учебный план является нормативно-управленческим документом школы, характеризующим специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса данного учебного заведения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрывского муниципального района Республики Татарстан (далее МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1(ред. от 12.03.2014г.) «О языках народов Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009г., регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями и дополнениями;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480) с изменениями и дополнениями;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями;
  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», методические рекомендации по введению этого учебного предмета, как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;
  - федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрирован 18.12.2020 г. № 61573. Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации 21.12.2020 г. Вступил в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.**  
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно - эпидемиологические правила..."), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824;
  - Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
  - Законом Республики Татарстан (от 08.07.1992г. № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Учебный план составлен на основе:
- Устава МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрывского муниципального района РТ.
  - Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрывского муниципального района РТ (приказ от 29.08.19 №

107«О»).

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №104 «О» от 29.08.2020).

-Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района РТ (приказ №104 «О» от 29.08.2020).

Учебный план МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение доступности качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса;

- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся» МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ. Формы проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с приложением №1 к настоящему Учебному плану и утверждаются приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 недели;

2-4 классы - 34 недели;

5-8,10 классы – 35 недель;

9, 11 классы –34 недели.

Обучение во всех классах, кроме 1-го, ведется по 6-дневной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

При проведении занятий по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», «Родной литературе», «Иностранныму языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на группы.

### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, который реализуется в 1-4 классах.

Обучение в первых классах организовано в первую смену при пятидневной неделе и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года составляет 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, на четвёртых уроках используются нетрадиционные формы организации учебного процесса. В ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет уроков физической культуры.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года **в 2-4 классах** 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка 26 часов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** реализуется через предметы: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется через предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются с 1 по 4 класс 3 часа в неделю, что реализует задачу формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В рамках предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучается татарский язык и литература, как родной язык детьми-татарами и детьми, для которых татарский язык не является родным (по заявлению родителей).

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через предмет **«Иностранный язык (английский)»**. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** введен со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом **«Математика»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется через предмет **«Окружающий мир»**. Учебный курс является интегрированным, включает в себя элементы основ безопасности жизнедеятельности и социально-гуманитарной направленности.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя часы физической культуры - 3 часа в неделю.

С целью развития, укрепления базовых общеучебных умений и навыков, учитывая интересы и потребности обучающихся и их родителей, часы части формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

Предметы	а	б	а	б	в
Математика					
<b>Итого</b>					

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность нашла отражение в образовательной программе школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики.

### **Основное общее образование – 5-9 классы**

Учебный план Терсинской СОШ АМР РТ для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель, 9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут. Организуется 6-дневная учебная неделя.

В **5-9 классах** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы:

«Родной язык и родная литература», которые изучаются в 5-9 классах по 3 часа в неделю, что реализует задачу воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщения к литературному наследию своего народа; формирования причастности к свершениям и традициям своего народа, осознания исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получения знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении. В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучается татарский язык и татарская литература как родной язык детьми-татарами и детьми, для которых татарский язык не является родным (по заявлению родителей).

5 «А» и 7 «А» классы – классы с обучением на татарском языке.

Предметная область «**Иностранный язык**» реализуется через предмет: «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» в 7а,7б, 8 классах.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» реализуется через предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметная область «**Естественно - научные предметы**» реализуется через предметы «Физика», «Биология», «Химия».

Предметная область «**Искусство**» представлена предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «Технология».

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена учебными предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Учебный предмет «**Физическая культура**» преподается в объеме 3 часов в неделю, кроме 5 «А» класса, в данном классе «**Физическая культура** изучается количестве 2 часов. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений;

- построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности;
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз;
- организации внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях и кружках.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 х классах преподается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-классе в объеме 1 час в неделю.

Часы из части, формируемой образовательных отношений, обеспечивают реализацию интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Предметы	5б	6	7б	8	9
Алгебра			1	1	1
Математика	1	1			
<b>Итого</b>	1	1	1	1	1

В 9 классе изучаются курсы по выбору:

«Изучаем мир по картам»- 16 часов,

«Практическая грамматика английского языка» - 9 часов,  
«Профессиональное самоопределение и я» - 9 часов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, в том числе через использование различных форм работы таких как: предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам, экскурсии и т.д.

### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

В МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ на 2021-2023 учебные годы выбран универсальный профиль. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углублённом уровне).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (татарский язык) \*, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Профиль обучения выбран на основании анкетирования и согласия обучающихся.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, в том числе обязательными предметами являются "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (п.18.3.1.ФГОС среднего общего образования), добавлен «Индивидуальный проект» (70 часов- на два года обучения), а также курсы по выбору:

Курс по выбору «Основы финансовой грамотности» -10-11 классы;

Курс по выбору «Scratch для Tello» -10-11 классы;

Курс по выбору «Культура и литература татарского народа» -10-11 классы;

Курс по выбору «Основы органической химии» -10-11 классы;

Курс по выбору «Архитектурное моделирование» - 10 класс;

Курс по выбору «Комплексный анализ текста» - 11 класс.

Изучение курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы: «Родной (татарский) язык». Выбор языка обучения определяется на основании заявления учащихся.

В МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ 2020-2022 учебные годы выбран универсальный профиль. Учебный план составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, включающий учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом и углублённом уровне).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (татарский язык)\*, а

также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Профиль обучения выбран на основании анкетирования и согласия обучающихся.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО, в том числе обязательными предметами являются "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия" (п.18.3.1.ФГОС среднего общего образования), добавлен «Индивидуальный проект» (70 часов-на два года обучения), а также курсы по выбору:

Курс по выбору «Основы финансовой грамотности» -10-11 классы;

Курс по выбору «Основы компьютерной анимации» -10-11 классы;

Курс по выбору «Творчество татарских писателей» -10-11 классы;

Курс по выбору «Биохимия» - 10 класс;

Курс по выбору «Основы органической химии» - 10 класс;

Курс по выбору «Основы политологии»-10-11 классы;

Курс по выбору «Профессиональное самоопределение, и Я»-10-11 классы;

Курс по выбору «Математический практикум» - 11 класс;

Изучение курсов по выбору обучающихся обеспечивает удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

В случае по непредвиденным обстоятельствам на основе медицинской справки промежуточная аттестация проводится на основе годовой оценки.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы в составе: Директор Давлетова М.З.(стаж 26/1 год), зам директора по УР – Гинатуллина Г.У.( стаж 11/ 3года ),Набиуллина Л.З. ( стаж 34/7 лет), зам директора по ВР – Валиева Г.М.(стаж 27/1 год), зам директора по АХЧ- Хайруллин У.Ф.(стаж35/3)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Учредитель- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Наличие сайта организации. /edu.tatar.ru/agryz/tersi/sch

Контактная информация.8(85551) 2-80-44, e-mail: [tersi2007@inbox.ru](mailto:tersi2007@inbox.ru)

### **3.Основные направления воспитательной деятельности.**

ТЕМА воспитательной работы школы: «Взаимодействие всех участников воспитательного процесса в воспитании и формировании сознания и самосознания подрастающего поколения.»

Целью воспитательной работы школы в 2021- 2022 учебном году является: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1.создание и реализация инновационной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей успешную социализацию детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Республики Татарстан

2.поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел

3. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных мероприятий;

5. инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

6. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

7. организовывать профориентационную работу с обучающимися;

8. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

10. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилинию роли семьи в воспитании детей.

### Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности,
- способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

### Работа с учащимися

#### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</li> <li>2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.</li> </ol>
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение учащимися природы и истории родного края.</li> <li>2) Формировать правильное отношение к окружающей среде.</li> <li>3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</li> <li>5) Проведение природоохранных акций.</li> </ol>

Духовно-нравственное направление.  (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Трудовое направление (Трудовое воспитание)	1) Формирование позитивного отношения к труду

#### Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В образовательном учреждении существует сеть творческих объединений, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В результате на сегодняшний день дополнительным образованием по школе охвачено 85% обучающихся.

Направления:

1. техническое;
2. физкультурно-спортивное;
3. туристско-краеведческое;
4. социально-педагогическое.

#### Расписание занятий групп дополнительного образования детей

#### **МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»**

#### **Агрызского муниципального района**

№ п/п	Место проведения	Наименование направления	Ф.И.О. педагога дополните льного образован ия	Кол-во часов неделя/го д	Дни недели, время проведения					
					п	в	с	ч	п	с
1.	МБОУ Терсинс кая СОШ/ спортзал	Спортивно - оздоровительное «Баскетбол»	Гинатулл ин Р.И.	6/144	14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40 14.50-15.30		14.00-14.40, 14.50-15.30	
2.	МБОУ Терсинс кая СОШ/ спортзал	Спортивно - оздоровительное «Спортивные игры»	Гинатулл ин Р.И.	6/216	18.30-19.10 19.20- 20.00		18.30-19.10 19.20- 20.00		18.30-19.10 19.20- 20.00	
3.	МБОУ Терсинская СОШ	Туристско- краеведческое «Школа музееоведения»	Набиулли на Л.З.	6/144	13.50-14.30, 14.40-15.20				12.55-13.35, 13.45-14.25	12.55- 13.35, 13.45- 14.25
4.	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное направление «Любители русского языка»	Ипоева А.С.	6/144		12.50-13.30, 13.40-14.20		12.50-13.30, 13.40-14.20	12.50-13.30 13.40-14.20	
5.	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное направление «Математика с увлечением»	Ипоева А.С.	6/144	12.20-13.00 13.10-13.50		12.20-13.00 13.10-13.50			
6.	МБОУ Терсинская СОШ	Социально- педагогическое направление «Психология для школьников»	Беркутва Г.Ф.	4/144					13.45-14.25 14.35-15.15	10.50 - 11.30 11.40 - 12.20

7.	МБОУ Терсинская СОШ	Туристско- краеведческое «Моя малая Родина»	Каримова Л.И.	4/144	12.55-13.35, 13.45-14.25	13.50-14.30, 14.40-15.20				
8.	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное направление «Занимательная математика»	Закирова Р.Н.	4/144	12.30-13.10 13.20-14.00		12.30-13.10 13.20-14.00			
9	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное «Занимательный русский»	Каримова Л.И.	4/144			12.55-13.35, 13.45-14.25		12.00-12.40, 12.50-12.30	
1 0	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное направление «Занимательная математика»	Каримова Л.И.	4/144				12.55-13.35, 13.45-14.25		10.55 11.35, 11.45 – 12.25
1 1	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное «Математическое кафе»	Сибатова Л.Ф.	4/144	12:55-13:35, 13:45-14:25	12:55-13:35, 13:45-14:25				
1 2	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно- научное «Секреты орфографии»	Сибатова Л.Ф.	4/144			12:55-13:35, 13:45-14:25	12:55-13:35, 13:45-14:25		
1 3	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно – научное «Живая планета»	Минглина М.В	4/144			13.40-14.20 14.30-15.10		12.40-13.20 13.30-14.10	
1 4	МБОУ Терсинская СОШ	Художественно – эстетическое «Страна рукоделия »	Минглина М.В	4/144				12.55-13.35 13.45-14.25	16.10-16.50 17.00-17.40	
1 5	МБОУ Терсинская СОШ	Спортивно - оздоровительное «Баскетбол»	Салихов М.С.	4/144		18.00-19.20		18.00-19.20		

### Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

**Целями** системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качеств образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами** системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

**Объекты оценки:**

- учебные и вне учебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально – технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально- технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

**Технология оценки качества образования:**

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
  - аттестация педагогических работников
  - мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
  - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
  - олимпиады;
  - творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для 14

стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

### **3.Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы. В школе одна смена. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, а с января по 40 минут, 2-11 классов – 45 минут. Начало уроков – в 8.00 часов. Перемены между уроками: после первого, второго, четвертого, пятого уроков – 15 минут; после третьего урока большая перемена – 20 минут, после шестого урока 10 минут. Организована ежедневная утренняя зарядка и динамические паузы во время больших перемен.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Школа размещается в двухэтажном типовом благоустроенном здании, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году. Она построена по современному проекту, оснащено новым оборудованием, новой мебелью. Проектная мощность школы на 360 ученических мест, фактическая наполняемость 195. Общая площадь здания школы 3923,8 кв.м , из них 3583,4 кв.м площадь учебных помещений, расчет площади на 1 ученика-17,9 м<sup>2</sup>. Школа работает в одну смену. В школе имеются: 25 учебных кабинетов : 2 кабинета татарского языка и литературы( 25% оснащенности), 7 кабинетов для начальной школы (20% оснащенности), комбинированная мастерская по обработке дерева и металла для мальчиков (100% оснащенности), 1 кабинет английского языка (20% оснащенности), 1 кабинет информатики (80%оснащенности), 2 кабинета русского языка (23% оснащенности), 2 кабинета математики (10% оснащенности),1 кабинет географии (10% оснащенности),1 кабинет химии и биологии (100% оснащенности по химии,20%- по биологии),1 кабинет физики (15% оснащенности), 1 кабинет ОБЖ (60% оснащенности),1 кабинет домоводства для девочек (100% оснащенности), 1 кабинет истории (10% оснащенности), спортзал(100% оснащенности), малый спортзал. Оснащенность всех кабинетов достаточная, кабинет ПДД для начальных классов, кабинет профориентации. Кабинеты химии, физики, ИВТ, технологии (для мальчиков и девочек) имеют лабораторные помещения. Школа оснащена 5 интерактивными досками, 6 проекторами с экранами. В 2014 году к школе подвели оптико- волоконную связь для интернета. Функционирует Wi-Fi. Имеется доступ к сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, эстетично оформлены и уютны. Функционирует актовый зал на 180 посадочных мест, площадь актового зала -176,2 кв. м, артистическая комната. Спортивный зал площадью – 276,2 кв. м. оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое, брусья гимнастические, дорожка гимнастическая для разбега, канат для лазания, козел гимнастический, конь гимнастический, лыжи в комплекте, мат гимнастический, мостик гимнастический, мячи баскетбольные, волейбольные, перекладина гимнастическая, подвеска блочная с гимнастическими кольцами, скамья гимнастическая, стойки для волейбола с сеткой, стойки для прыжков в высоту. Столовая площадью 141,8 кв. м на 120 посадочных мест, оборудована современным технологическими цехами, кухонным оборудованием. В школе 15 теплых туалетов, 5 душевых комнат, 3 санитарные комнаты для техперсонала. Процедурная комната оснащена необходимым медицинским оборудованием: кушетка, весы, ростомер, оборудование для измерения остроты зрения, лампа для квартцевания. Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинским персоналом Терсинской амбулатории при Агрызской центральной районной больнице. В школе по договору с ЦВР и ДООЦ проводятся кружки и секции в благоустроенных кабинетах, актовом и спортивном зале. В летнее и зимнее внеучебное (каникулярное) время ежегодно организуются лагеря отдыха для учащихся. Для детей с ограниченными возможностями созданы условия (при наличии). Переоборудована входная группа и санузел на 1 этаже, также проходы в учебные кабинеты и места общего пользования приспособлены для данной категории детей.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Коллектив школы полностью укомплектован штатами в количестве 33 учителей, 26 технический персонал, 3 внешних совместителей. Педагогический коллектив школы достаточно опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками: по уровню образования 34 человек имеют высшее профессиональное образование, по категориям: высшая –9 чел, I кв кат- 20 чел, сзд – 5. Средний возраст учителей в школе 43 года. Учителя, награжденные

нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ - 5 человек, «Почетный работник общего образования РФ» -1 человек, Почетная грамота МО и Н РФ-1 человек, Почетная грамота Просвещения РФ- 1 человек, Знак отличия «Почетный наставник РТ»- 1 человек, Почетная грамота МО и Н РТ- 6.

Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию. Формы повышения квалификации разнообразны. Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах, что способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Для подвоза учащихся из близлежащих населенных пунктов в школе имеются 3 оборудованных школьных автобуса.

В школе в основном соблюдаются правила охраны труда, пожарной безопасности, нормы и правила санитарии и гигиены. Температурный и световой режим поддерживается в хорошем состоянии. Стабильно работали газовые котельные. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- обучение организовано в одну смену;
- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;
- введены две большие перемены для обеда обучающихся

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.**

Год выпуска	Кол-во Выпускников(9класс)	Средний балл ОГЭ	
		Русский язык	Математика
2016/2017	26	4,32	3,96
2017/2018	18	4,07	3,69
2018/2019	19	4,11	3,68
2020/2021	22	4,03	3,49

## Результаты ОГЭ



## Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Год выпуска	Кол-во выпускников (11класс)	Средний балл ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
2017/2018	10	89,4	53,29
2018/2019	7	82,71	68
2019/2020	6	78,17	46,67
2020/2021	6	77,4	0

## Результаты ЕГЭ



**Результаты внутришкольной оценки качества образования по итогам первого полугодия**

**2021-2022 учебный год.**

<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Отличники</b>	<b>Ударники</b>	<b>С одной четвёркой</b>	<b>С одной тройкой</b>	<b>Неуспевающие</b>	<b>Неаттестованные</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
2а	18		10	-	1			100%	55,5%
2б	3		2	-	-			100%	66,6%
Итого	21		12	-	1			100%	57%
3а	21	2	10	-	1			100%	57%
3б	2		1	-	-			100%	50%
3в	6		3	-	-			100%	50%
Итого	29	2	14	-	1			100%	55%
4а	15	3	3	-	2			100%	40%
4б	10		3	-	-			100%	30%
4в	5	1	2	-	-			100%	60%
4г	1		1	-	-			100%	100%
Итого	31	4	9	-	2			100%	41,9
<b>нач</b>		<b>6</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>4</b>			<b>100 %</b>	<b>50,62%</b>
<b>Классы</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Отличники</b>	<b>Ударники</b>	<b>С одной четвёркой</b>	<b>С одной тройкой</b>	<b>Неуспевающие</b>	<b>Неаттестованные</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
<b>5а</b>	6	2	1	0	0	0	0	100	50
<b>5б</b>	21	3	6	0	1	0	0	100	42,86
<b>6</b>	15	1	5	0	1	0	0	100	40
<b>7а</b>	17	0	8	0		0	0	100	47,06
<b>7б</b>	14	1	4	0	1	1	1	92,86	35,71
<b>8</b>	21	2	6	0		2	2	90,48	38,1
<b>9</b>	21	3	6	0		1	1	95,24	42,86
<b>5-9 кл.</b>	115	12	36	0		4	4	96,52	41,74
<b>10</b>	3	0	2	0	0	0	0	100	66,67
<b>11</b>	9	0	6	0	1	0	0	100	66,67
<b>10-11 кл.</b>	12	0	8	0	1	0	0	100	66,67
<b>2-9 кл.</b>	196	18	71	0	7	4	4	97,96	45,41
<b>2-11 кл.</b>		18	79	0	8	4	4	98	47

**Победители и призёры муниципального тура предметных олимпиад  
по МБОУ Терсинской СОШ Агрывского муниципального района РТза 2021-2022 уч.г.**

№ п/п	Предме т	Учитель	Ученик	Класс	Уровень	Результа т
1.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Низамбиева Р.Р.	Насибуллина Г. И.	4а	Муниципа льный	Призер
2.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Низамбиева Р.Р.	Закиров К.Р.	4а	Муниципа льный	Призер
3.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Закирова А.Н.	Трофимов Д	4в	Муниципа льный	Призер
4.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Закирова Р.Н.	Мустаков А	4б	Муниципа льный	Призер
5.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с татарским языком обучения	Сулейманова Г.В.	Салихов А.	5а	Муниципа льный	Призёр
6.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русс	Низамбиева Р.Р.	Абдуллин Н.	5б	Муниципа льный	Победи тель
7.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения	Низамбиева Р.Р.	Саттарова Алия	6	Муниципа льный	Победит ель
8.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с татарским языком обучения	Низамбиева Р.Р.	Каримова Талия	7а	Муниципа льный	Призёр
9.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Гайнутдинов Камиль	8	Муниципа льный	Победи тель
10.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Кашапов Адиль	8	Муниципа льный	Призер
11.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Ягъфарова Айзилия	9	Муниципа льный	Призер
12.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Набиуллина Л.З.	Пекшикова А.А.	9	Муниципа льный	Победит ель
13.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Мухаметдино ва Аделя	11	Муниципа льный	Победи тель
14.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся татар с русским языком обучения (тат.гр.)	Юсупова Г.Г.	Хикматуллина Эльмира	11	Муниципа льный	Призер

15.	Муниц-й этап респ-й олимп по родному (татарскому) языку для уч-ся русскоязычных групп с русским языком обучения	Набиуллина Л.З.	Полянцева К.А.	11	Муниципальный	Призер
16.	Муниц-й этап ВСОШ по физической культуре	Гинатуллин Р.И.	Зайнуллина И.И.	9	Муниципальный	Призер
17.	Муниц-й этап ВСОШ по физической культуре	Гинатуллин Р.И.	Мухаметдинова А.С.	11	Муниципальный	Призер
18.	Муниц-й этап ВСОШ по ОБЖ	Закирова А.Н.	Трофимов Д.	4в	Муниципальный	Призер
19.	Муниц-й этап ВСОШ по ОБЖ	Гимазова Ф.Г.	Закиров К.Р.	4а	Муниципальный	Призер
20.	Муниц-й этап ВСОШ по ОБЖ	Гимазова Ф.Г.	Насибуллина Г.И.	4а	Муниципальный	Призер
21.	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф.	Насыров А.Р.	7б	Муниципальный	Призер
22.	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Тукманова Г.Ф.	Баширова К.Р.	8	Муниципальный	Призер
23.	Муниц-й этап респ-й олимп по русскому языку	Мусина Л.З.	Ягъфарова А.А.	9	Муниципальный	Призер
24.	Муниц-й этап респ-й олимп по русской литературе	Тукманова Г.Ф.	Насыров А.Р.	7б	Муниципальный	Призер
25.	Муниц-й этап респ-й олимп по русской литературе	Тукманова Г.Ф.	Баширова К.Р.	8	Муниципальный	Победитель
26.	Муниц-й этап ВСОШ по биологии	Минглина М.В.	Балакирева А.	7б	Муниципальный	Призер
27.	Муниц-й этап ВСОШ по технологии	Широбокова Д.Н.	Ханнанов Н.	7а	Муниципальный	Призер
28.	Муниц-й этап ВСОШ по технологии	Салихов М.С.	Кашапов А.	8	Муниципальный	Призер

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2021году школу окончили 22 ученика 9 класса. Из них 3 ученика пришли в 10 класс школы, одна ученица в 10 класс Иж - Бобинской СОШ, поступили в СПО – 18 человек. Из 6 выпускников 11 класса- в ВУЗы- 4, в СПО - 2 человека.

Информация по выпускникам 9 класса МБОУ ТерсинскойСОШ

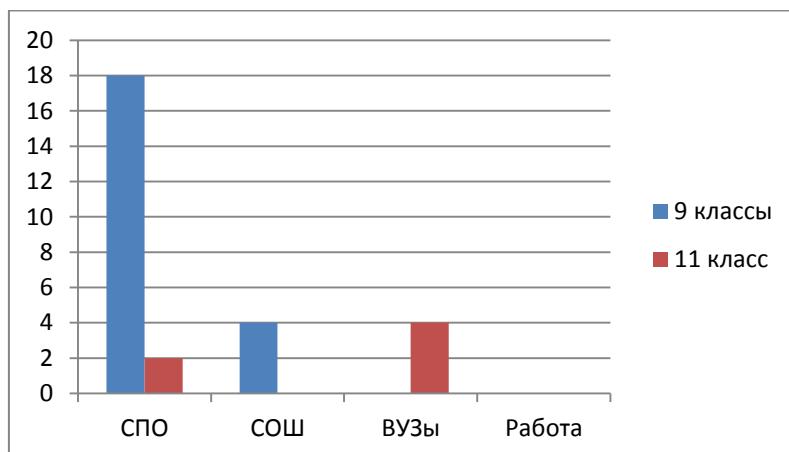
№	Фамилия	Учебное заведение
1.	Харисов Ш.	Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова
2.	Саттаров А.	Ижевская государственная сельскохозяйственная академия

3.	Салихов Н.	Техникум строительных технологий(Ижевск)
4.	Муллахметов М.	Автономное профессиональное образовательное учреждение "Топливно - энергетический колледж"
5.	Галиуллин Т.	Ижевский автотранспортный техникум
6.	Галиев Р.	Ижевский автотранспортный техникум
7.	Алишева Г. И.	ГАПОУ «Камский строительный колледж имени Е. Н. Батенчука»
8.	Баширов А. Р.	Ижевский аграрный техникум
9.	Галиев Т. Н.	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий»
10.	Кадыров Р. А.	Ижевский аграрный техникум
11.	Красильников Н. В.	АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж»
12.	Кутлугильдин А. Д.	Стерлитамакское медресе
13.	Мустафин В. Р.	Филиал Нижнекамского агропромышленного колледжа (Агряз)
14.	Нигамова Э. М.	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»
15.	Ниматова Л. Р.	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»
16.	Саламатова Д. А.	УПО колледж Казанского инновационного университета
17.	Смоленцева Д. С.	АПОУ УР Ижевский промышленно-экономический колледж
18.	Файзуллин И. М.	Ижевский автотранспортный техникум

#### Информация по выпускникам 11 класса МБОУ Терсинской СОШ

№	Фамилия	Учебное заведение
1	Залилова Фируза	Казанский медицинский колледж
2	Кадырова Диана	Международный восточно-европейский университет (Ижевск)
3	Каримова Гузаль	Ижевская государственная медицинская академия
4	Касимова Эльвира	Экономико-технологический колледж (Ижевск)
5	Муллахметова Гузель	Казанский Государственный институт культуры
6	Фасхутдинова Ильзина	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирясова

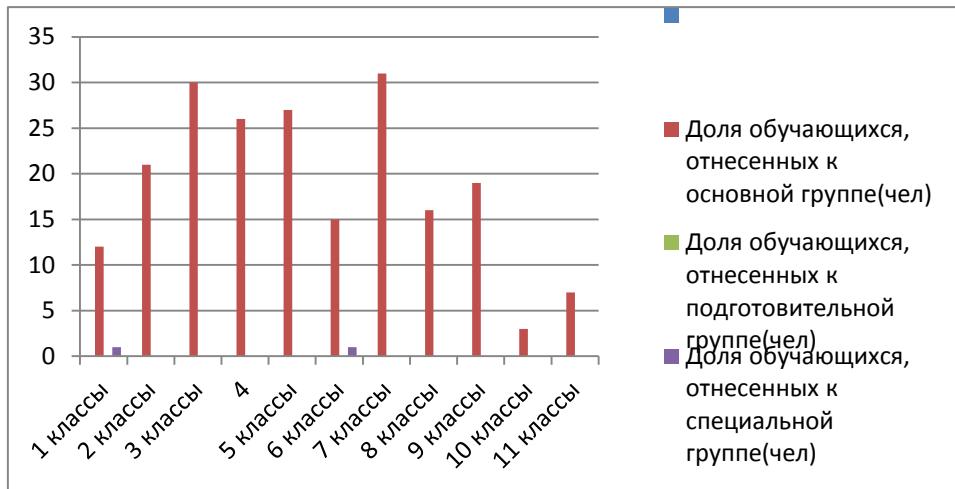
#### Информация о трудоустройстве выпускников 9,11-х классов в 2021 году



Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

**Физическое здоровье обучающихся по Терсинской СОШ за 2021 год**

Показатель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Доля обучающихся, отнесенных к основной группе(чел)	12	21	30	26	27	15	31	16	19	3	7
Доля обучающихся, отнесенных к подготовительной группе(чел)	4	1	1	3	0	0	0	6	2	0	2
Доля обучающихся, отнесенных к специальной группе(чел)	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0



**Участие обучающихся МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ в конкурсах**

№п/п	Название конкурса	ФИ ученика	ФИ учителя	Класс	Результат
1.	Квест-игра-школьный этап, на МЭ вышли учащиеся	Насырова С Ягъфарова А Галиев Р	Васильева Г.А.	9	
2.		Полянцева К		11	
3.	Всероссийская экологическая олимпиада	Салихов А	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом
4.	Всероссийская экологическая олимпиада	Курбанов Н	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Хазиев Ф	Давлетбаева Р. Н.	1а	Диплом победителя
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные	Сулейманова Р	Давлетбаева	1а	Похвальная

	дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов		Р. Н.		грамота
7.	Всероссийский Экодиктант 2021	Хазиев Ф	Давлетбаева Р. Н.	1а	Диплом III степени
8.	Всероссийский Экодиктант 2021	Фасхиев А	Давлетбаева Р. Н.	1а	Диплом III степени
9.	Учи.ру Межпредметная Дино олимпиада	Салимуллин Б	Закирова А.Н.	3в	Диплом победителя
10.	Конкурс детских рисунков «Татарстан – наш общий дом»	Губаев Р Муфтиева Д	Закирова А.Н.	3в	Сертификат участника
11.	Герой-шагыйрь Муса Жәлилнең 115-еллыгына багышланган шигырь укучылар бәйгесе	Губаев Р, Салимуллин Б	Закирова А.Н. 3в	3в	сертификат
12.	Муниципальный этап XI Международного конкурса чтецов имени Г.Тукая	Салимуллин Б Трофимов Д	Закирова А.Н. 3в	3в	Призер-грамота Участник-сертификат
13.	Участие во всероссийском конкурсе «История России в стихах»	Губаев Р., Муфтиева Д., Салимуллин Б. Трофимов Д. Хаматова Т	Закирова А.Н.	3в	Участники
14.	Школьный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», посвященного 85-летию службы Госавтоинспекции.	Команда «Удар» - Муфтиева Д. Салимуллин Б Трофимов Д Хаматова Т	Закирова А.Н.	3в	1 место
15.	Зональный этап республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», посвященного 85-летию службы Госавтоинспекции.	Команда «Удар» - Муфтиева Д Салимуллин Б Трофимов Д Хаматова Т	Закирова А.Н.	3в	Участие
16.	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса в Учи.ру	Салимуллин Б	Закирова А.Н.	3в	Диплом победителя
17.	Участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Салимуллин Б Губаев Р Муфтиева Д	Закирова А.Н.	3в	Похвальная грамота
18.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 3-го класса.	Салимуллин Булат	Закирова А.Н.	3в	Сертификат участника
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов	Салимуллин Булат	Закирова А.Н.	4в	Похвальная грамота
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги!	Салимуллин Муфтиева Д Трофимов Д Губаев Р	Закирова А.Н.	4в	Диплом победителя Похвальная грамота
21.	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Губаев Р	Закирова А.Н.	4в	Диплом победителя Приказ №1486/под-1778/21 г.Казань от 27.12.21

22.	Выставка – конкурс « Краснокнижные истории»	Набиуллин Ш	Закирова Р.Н	4а	1 место
23.	Выставка – конкурс « Краснокнижные истории»	Ахметшин К	Закирова Р.Н	4 а	2 место
24.	Выставка – конкурс « Краснокнижные истории»	Ардаширова А	Закирова Р.Н	4а	3 место
25.	Выставка – конкурс « Краснокнижные истории»	Мифтахова Г Н	Закирова Р.Н	4а	Поощрительный диплом
26.	«Зеленые мечты»	Ардаширов Н	Закирова Р.Н.	4а	Диплом участника
27.	Учи ру (программирование)	Закиров К, Мифтахова Г	Закирова Р.Н	4а	Победители
28.	Учи ру (Безопасные дороги)	Ардаширов Н Баширова А Насибуллина Г	Закирова Р.Н	4а	Победители
29.	«Малые Давыдовские чтения», ФГБОУ «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Ягъфарова А	Замалиева Р.Б.	8	участник
30.	Межрегиональный уровень. II Лазаревские чтения. Творческая работа «Бэлеш»	Галиуллина И.	Ипоева А.С	4б	Диплом 3место
31.	Межрегиональный уровень. II Лазаревские чтения. Номинация «Исследовательские работы»	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом 1место
32.	Муниципальный конкурс юных журналистов «Молодой журналист-2020»номинация«100-лет ТАССР», направление «Телевидение»	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом 1место
33.	Республиканский конкурс юных журналистов «Молодой журналист-2020»номинация«100-лет ТАССР, направление «Телевидение»	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом 1место
34.	Муниципальный фотоконкурс «Крепкая семья-сильная держава»	Сибатова А.	Ипоева А.С	4б	Диплом 1место
35.	Республиканский фотоконкурс «Крепкая семья-сильная держава»	Сибатова А.	Ипоева А.С	4б	сертификат
36.	Республиканские массовые соревнования «Лыжня Татарстана-2021» среди населения Агрывского района РТ	Галиуллина И.	Ипоева А.С	4б	2место Грамота
37.	IX Республиканский конкурс экологической социальной рекламы “Город под защитой детства” в номинации «Экологическое эссе»(муниципальный этап)	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Грамота 1место
38.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	Абдуллин Н. Галиуллина И Сибатова А.	Ипоева А.С	4б	Сертификаты
39.	Научно-практическая конференция учащихся «Мы – будущее XXI века». Исследовательская работа по творчеству Г. Галиева г. Нижнекамск	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Сертификат
40.	Республиканский конкурс чтения художественного чтения «В мире литературных мыслей» г. Наб.Челны	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом, 3место
41.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	призер, 2место
42.	Культурно-историческая акция «Дневник блокады Ленинграда», посвященный 77-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и реализованный в рамках республиканского культурно-образовательного	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	4б	Диплом победителя

	проекта «Культурный дневник школьника» в 2020-21 учебный год				
43.	Муниципальный конкурс «Лучший культурный дневник школьника» в 2020-21 учебном году	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	46	1 место
44.	Республиканский конкурс «Лучший культурный дневник школьника» в 2020-21 учебном году	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	46	Диплом победителя
45.	Муниципальный конкурс «Портфолио»	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	46	1 место
46.	Республиканский историко-патриотический конкурс «О чем рассказал музейный экспонат», посвященный 76-летию Победы в В.О.войне в 1941-45гг, реализованный в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника» в 2020-21 учебный год	Абдуллин Н.	Ипоева А.С	46	Диплом победителя
47.	Первая открытая республиканская конференция-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО» в номинации «Проектная деятельность»	Сибатова А.	Ипоева А.С	46	Диплом Iстепени
48.	Всероссийский Экодиктант-2021	Ахметгаянова А Гинатуллина Д	Ипоева А.С	16	Диплом 2степени
49.	Всероссийский Экодиктант-2021	Мулламухаметов Н. Набиуллин Р. Сайфутдинов Д.	Ипоева А.С	16	Диплом 3степени
50.	Республиканский конкурс «Краски осени»	Гинатуллина Д. Набиуллин Р. Сайфутдинов Д	Ипоева А.С	16	Диплом 1степени
51.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру	Мулламухаметов Н.	Ипоева А.С	16	Почетная грамота
52.	Муниципальный конкурс «ЭкоЁлка-2022»	Ахметгаянова А.	Ипоева А.С	16	Грамота 1место
53.	Муниципальный конкурс «ЭкоЁлка-2022»	Хикматуллина Э.	Ипоева А.С	16	Грамота 2место
54.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	Мулламухаметов Н.	Ипоева А.С	16	Почетная грамота
55.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии Учи.ру	Набиуллин Р. Ахметшин К. Гинатуллина Д.	Ипоева А.С	16	Почетная грамота
56.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру	Ахметгаянова А. Нуртдинов Д. Ганин В.	Ипоева А.С	16	Диплом победителя
57.	Всероссийская онлайн-олимпиада в олимпиаде BRICSMATH.COM на Учи.ру	Набиуллин Р.	Ипоева А.С	16	Почетная грамота
58.	Всероссийский базовый онлайн-курс по математике , по русскому языку на Учи.ру	Фахрутдинова А.	Ипоева А.С	16	Диплом
59.	Этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве», номинация «Рисунок»	Фатхутдинов А.	Ипоева А.С	16	Диплом 3степени
60.	Этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве», номинация «Юнкор» конкурс сочинений собственных стихов.	Ипоева Д.	Ипоева А.С	76	Диплом 2степени
61.	Республиканская, с международным участием, конференции исследовательских работ «Малые	Пекшикова А. А.	Мусина Л. З.	8	Диплом 1 степени в

	Давыдовские чтения»				номинации «За проблемность исследования»
62.	II Межрегиональные Лазаревские чтения	Пекшикова А. А.	Мусина Л. З.	8	Диплом 1 степени
63.	Межрегиональные юношеские чтений имени Хади Атласи	Пекшикова А. А.	Мусина Л. З.	8	Сертификат
64.	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село»	Ягъфарова А. А. Ипоева Д. А.	Мусина Л. З.	8	Диплом 3 степени
65.	VII межрегиональная научно-практическая конференции и чтения школьников на языках народов Российской Федерации	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	9	Лауреат
66.	Муниципальный этап конкурса сочинений в рамках Парламентского урока - 2021	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	8	1 место
67.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна»	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	9	Диплом 1 степени
68.	V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	9	1 место
69.	Республиканский конкурс «Хочу стать журналистом»	Ягъфарова А. А.	Мусина Л. З.	9	Сертификат
70.	II Межрегиональные Лазаревские чтения	Нугманов А.А.	Набиуллина Л.З.	6	Диплом 3 степени
71.	Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокал “ (район)	Муллахметова Г, Мухаметдинова А	Набиуллина Л.З., Сибатова Л.	10,1 1 клас сы	Грамота 2 место
72.	Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергэ» в номинации “Хореография	Ансамбль «Кызлар-йолдызлар»	Набиуллина Л.З., Сибатова Л.Ф.	7-11	Грамота 1 место
73.	Республиканский Смотр-конкурс совета детских общественных организаций «Актив года» . Выпуск стенгазеты	Полянцева К, Мухаметдинова А, Сулейманова, Муллина Г	Набиуллина Л.З.	10	Район – 2 место, Республика участник 4 турров
74.	XIV открытая республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников имени С.Ф.Морозова	Насибуллина Г	Набиуллина Л.З., Насибуллина	4а	Сертификат
75.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна»	Полянцева К	Набиуллина Л.З.	11	Диплом 1 степени
76.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна»	Галирахманова А.И	Набиуллина Л.З.	9	Диплом 1 степени
77.	V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Ансамбль «Кызлар-йолдызлар»	Набиуллина Л.З., Сибатова Л.Ф.	7-11	1 место
78.	V межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Полянцева К.А.	Набиуллина Л.З	11	Диплом 3 степени

79.	V межрегиональный этнокультурный форум- фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Пекшикова А.А.	Набиуллина Л.З	9	Диплом 1 степени
80.	Республиканский конкурс научно- исследовательских работ "Я выбираю село"	Насибуллина Г	Насибуллина А.М.	3	диплом за 3 место
81.	Республиканский турнир "Компьютерная грамотность"	Насибуллина Г	Насибуллина А.М.	3	диплом 2 место
82.	Международный конкурс по информатике "КИО"	Насибуллина Г	Насибуллина А.М.	3	сертификат
83.	Международный конкурс по применению ИКТ в естес.науках	Насибуллина Г	Насибуллина А.М.	3	диплом за лучшее решение задачи
84.	«Туган тел» олимпиадасы республиканская	Насибуллина Г	Насибуллина А.М.	4	сертификат
85.	АГРОНТИ	Полянцева К	Насибуллина А.М.	10	победитель в региональном этапе, лауреат всероссийского уровня
86.	«Шуши яктан, шуши туфрактан» Республика укулары. Джалиловская средняя общеобразовательная школа Сармановского муниципального района, апрель, 2021г.	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	4	Сертификат участника.
87.	8 й Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел» г.Нижнекамск.	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	4	Победитель Грамота за творчество.
88.	Межрегиональный фестиваль- конкурс « Туган телем – иркә гөлем”. Нәфис сүз номинациясе..	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	4	Диплом победителя
89.	5 Межрегиональный этнокультурный форум- фестиваль « Малая Родина в поликультурном пространстве». Номинация «Художественное слово»	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	5	Гран-при
90.	Жәлил укулары. Халыкара әдәби бәйге.	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	4	Победитель Грамота за 2 место.
91.	Татарский язык. Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку и литературе для учащихся татар.	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	5	Победитель
92.	Республиканская олимпиада по татарскому языку « Эрудит» Призёр.	Абдуллин Н	Низамбиева Р. Р	4	Призёр.
93.	Межрегиональный фестиваль- конкурс «Туган телем – иркә гөлем”.” Көмеш каләм номинациясе.. Г. Ижевск.	Каримова Талия.	Низамбиева Р. Р	6	Диплом победителя
94.	Казан ( Идел буе Федераль университетының Алабуга институты Филология һәм тарих факультеты татар филологиясе кафедрасы Бөтөнрәсәй “ Каурый каләм” иҗади бәйгесе. Диплом 2 степени.	Каримова Талия.	Низамбиева Р. Р	6	Диплом 2 степени.
95.	Көмеш каләм фестивале	Каримова Т	Низамбиева Р. Р	6	«Өметле киләчәк”ном инациясе жинүчесе

96.	Всероссийская научно- практическая конференция «Татарский язык, литература и история: прошлое, настоящее, будущее» КФУ.	Каримова Т	Низамбиева Р. Р	7	Сертификат участника
97.	Республиканская олимпиада по татарскому языку « Эрудит»	Саттарова А	Низамбиева Р. Р	5	Сертификат
98.	Татарский язык. Республиканский этап олимпиады по татарскому языку и литературе для учащихся татар	Саттарова А	Низамбиева Р. Р	5	Свидетельство участника
99.	Казан( Идел буе Федераль университетының Алабуга институты Филология һәм тарих факультеты татар филологиясе кафедрасы Бөтөнрәсәй “ Каурый каләм” иҗади бәйгесе	Саттарова А	Низамбиева Р. Р	5	Диплом 2 степени
100.	Республиканская научно- практическая конференция имени Р. Миннүллина. г. Казань, март, 2021. Сертификат участника.	Сибатова А	Низамбиева Р. Р	4	Сертификат участника
101.	Республиканские чтения Р. Фахреддина, январь-февраль, 2021г.	Сибатова А	Низамбиева Р. Р	4	Сертификат
102.	Республиканский конкурс «Газ-яшәү чыганагы “. Диплом 1 степени.	Сибатова А	Низамбиева Р. Р	5	Диплом 1 степени.
103.	Олимпиада “ Winkid». КФУ.	Алишева И	Низамбиева Р. Р	2	Диплом победителя
104.	Көмеш каләм фестивале	Алишева И	Низамбиева Р. Р	2	Сертификат
105.	Республиканский конкурс “ Туган телем- серле телем”	Алишева И	Низамбиева Р. Р		
106.	Татарский язык. Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку и литературе для учащихся татар	Закиров К Насибуллина Г	Низамбиева Р. Р	4	призёр
107.	Открытый республиканский конкурс « Мин яратам сине, Татарстан, посвященный Году родного языка народного единства. Г. Наб. Челны. Номинация. Тамырларыбызының ныклы безнәң.	Закиров К.	Низамбиева Р. Р	4	
108.	QR-викторина по математике	Нуртдинов Р	Нугманова Д. Х.	1а	Диплом, победитель
109.	Конкурс чтецов, посвящённый 115-летию поэта-героя Мусы Джалиля.	Залялов Ф	Нугманова Д. Х.	1а	Грамота, 3 место
110.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Ганиева Г Фасхиева А Закиева Д Курбанов Й Залялов Ф Нафиков Р Османов А Пимкин М Салихов С Фасхиев Н Шарычева А	Нугманова Д. Х.	1а	Грамота, 2 место Грамота, 3 место Грамота участника
111.	Образовательный марафон «Остров сокровищ» на Учи.ру	Габдрахманов А Ганиева Г Пекшиков Д Саматова А Фасхиева А Ганиева Г Закиева Д	Нугманова Д. Х.	1а	Грамота лидера Грамота, 2 место Грамота участника

		Курбанов Й Заялов Ф Нафиков Р Пимкин М Салихов С Шарычева А			
112.	Базовый онлайн-курс 1-го класса Учи.ру по математике	Ганиева Г Габдрахманов А	Нугманова Д. Х.	1а	Диплом
113.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на Учи.ру	Саматова А Фасхиева А	Нугманова Д. Х.	1а	Грамота, 2 место Грамота, 3 место
114.	Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку	Габдрахманов А	Нугманова Д. Х.	1а	диплом
115.	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	Фасхиева А Ганиева Г	Нугманова Д. Х.	1а	грамота 2 место грамота 3 место
116.	Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру	Габдрахманов А Фасхиева А	Нугманова Д. Х.	1а	диплом
117.	Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Габдрахманов Ганиева Г Нуртдинов Р Пекшиков Д Фасхиева А Фатыхов Х	Нугманова Д. Х.	1а	грамота 2 место
118.	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Габдрахманов Ганиева Г Нуртдинов Р Пекшиков Д Фасхиева А Фатыхов Х Галиуллин И Заялов Ф Курбанов Й Шарычева А	Нугманова Д. Х.	1а	грамота 2 место
119.	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1 - го класса	Габдрахманов Фасхиева А Ганиева Гузель Курбанов ЙНафиков РФатыхов Х	Нугманова Д. Х.	1а	похвальная грамота сертификат диплом победителя
120.	Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества «Краснокнижные истории»	Галиуллин И	Нугманова Д. Х.	2а	Диплом
121.	Экодиктант-2021	Гарифуллин Э Фатыхов Х Пекшиков Д Ганиева Г Закиева Д	Нугманова Д. Х.	2а	Диплом 3 степени
122.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Шарычева А Закиева Д Курбанов Й	Нугманова Д. Х.	2а	Диплом победителя

123.	Школьный этап конкурса "Пиши красиво и грамотно"	Пимкин М	Нугманова Д. Х.	2а	победитель
124.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она-мы единая страна»	Баширова К	Тукманова Г.Ф.	8	Диплом I степени
125.	Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Баширова К	Тукманова Г.Ф.	8	Диплом III степени
126.	Районный шашечный турнир между воспитанниками детских садов	Гинатуллина Д	Широбокова ДН	1	3 место
127.	Муниципальный этап республиканского конкурса видеороликов на ин.языке «Их именами названы улицы...»	Блохина П, Широбоков Д, Собетская К	Широбоков, Галиахметова ЛГ	3	3
128.	Конкурс логотипов квантрум «Логомоби»	Ипоева Д	Широбокова ДН	7	участие
129.	«Затейница осень» творческий конкурс	Избекова Д	Широбокова ДН	6	участие
130.	Республиканский Конкурс «ТехноФест»	Закиров И, Закиров А	Широбокова ДН	3а 4а	2 место
131.	WorldSkills Иннополис (компетенция Машинное обучение и большие данные)	Гайнутдинов К	Широбокова ДН	8	Сертификат участника
132.	Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	Чащихин К	Широбокова ДН	7 кл	Сертификат
133.	Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	Широбоков Д	Широбокова ДН	2 кл	Сертификат
134.	Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY	Кадыров Р	Широбокова ДН	9 кл	2 место
135.	Сетевое мероприятие «Шахматные баталии» (Алнаши, Омга, Терси)	Шарипов И, Салихов А, Курбанов Н	Широбокова ДН	5 кл	3 место
136.	всероссийский конкурс «Песни Победы»	Широбоков Д	Широбокова ДН	2 кл	2 место
137.	Международный конкурс Соц рекламы «Выбираю жизнь» (грантовый)	Широбоков Д	Широбокова ДН	2 кл	участие
138.	Открытые соревнования по робототехнике в Удм Республике	Закиров К, Закиров И	Широбокова ДН	3, 4 кл	участие
139.	Заочный этап всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость РОДИНЫ»	Широбоков Д	Широбокова ДН	2кл	участие
140.	Всероссийская викторина «Время знаний. Окно в шахматный мир»	Широбоков Д	Широбокова ДН	2кл	2 место
141.	Межрегиональная научно – практическая конференция , посвященная году науки и технологий	Насибуллина Г	Широбокова Насибуллина	3 кл	Публикация в сборнике
142.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Каримова С	Каримова Ф.Ф	3г	Диплом победителя
143.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Ибрагимов С	Каримова Ф.Ф	1б	Диплом победителя
144.	Республиканский творческий конкурс «Я и Красная Книга»	Каримова С	Каримова Ф.Ф	3г	лауреат
145.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Каримова С	Каримова Ф.Ф	3г	Диплом победителя
146.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Каримова С	Каримова Ф.Ф.	3г	Диплом победителя
147.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Юный предприниматель и финансовая грамотность"	Карамиева З, Ибрагимов С	Каримова Ф.Ф.	1б	Диплом победителя

148.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Каримова С.	Каримова Ф.Ф.	4г	Похвальная грамота
149.	онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	Карамиева, Каримова	Каримова Ф.Ф.	2б	Похвальная грамота
150.	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Нугманов А	Гимазова Ф.Г.	6 а	Диплом участника
151.	Всероссийский конкурс проектов «Материки и части света. Антарктида»	Нафикова З	Гимазова Ф.Г.	6 а	Грамота, 3 место
152.	"Краснокнижные истории" международная экологическая выставка -конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного искусства.	Ахметшин К	Гимазова Ф.Г.	4 а	Диплом, 2 место
153.	"Краснокнижные истории" международная экологическая выставка -конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного искусства.	Ханнанова З	Гимазова Ф.Г.	3 а	Диплом, 2 место
154.	V Юбилейный Республиканский онлайн - конкурс «Эквест»	Команда "Эко-мы" Полянцева К , Гильманов И, Муллина Г, Мухаметдинова А, Сулейманова Л., Хикматуллина Э., Галирахманов И	Гимазова Ф.Г.	10	Сертификат участника
155.	Республиканский конкурс "Краски осени"	Хузина А. Шаудуллина А	Гимазова Ф.Г Гимазова Ф.Г.	5 б 3 а	диплом 1 степени , диплом 2 степени
156.	Республиканский экологический конкурс "Зелёные мечты"	Сибатова А	Гимазова Ф.Г	5 б	Диплом активного участника
157.	Всероссийская акция «Слава России. Наука и технологии - 2021»	Гилязова Г.	Сибатова Л.Ф.	3 б	3 место
158.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Габдулла Тукая и его герои»	Шаракина И., Суходоева К., Мустаков А.	Сибатова Л.Ф.	3 б	1 место
159.	Региональный фестиваль конкурс чтецов им. Г.Тукая к 135-летию	Шаракина И.	Сибатова Л.Ф.	3 б	1 место в номинации "Нэфис сүз"
160.	Всероссийский конкурс социального рисунка "Не нарушайте ПДД, водители и пешеходы!"	Шаракина И.	Сибатова Л.Ф.	3 б	3 место
161.	Всероссийский конкурс "Спорт - это не только увлечение"	Корепанова А.	Сибатова Л.Ф.	3 б	1 место
162.	Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного творчества "Краснокнижные истории"	Суходоева К. , Корепанова А.	Сибатова Л.Ф.	3 б	2 место
163.	Международная экологическая выставка-конкурс детского и юношеского художественного и декоративно-прикладного	Султанов З.	Сибатова Л.Ф.	3 б	3 место

	творчества "Краснокнижные истории"				
164.	Осенняя олимпиада по русскому языку Winkid	Мустаков А.	Сибатова Л.Ф.	3 б	призер
165.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 кл	Алишева Ильвина	Каримова Л.И	3А	Похвальная грамота
166.	«Краснокнижные истории»	Нафикова Л ,Фархутдинова	Каримова Л.И.	3А	Диплом за 3 место
167.	«Краснокнижные истории»	Широбоков Д ,Нафикова Л, Амирасланова Миннахметов	Каримова Л.И.	3А	Поощрительный диплом
168.	«Краснокнижные истории»	Сорокин А., Алишева,Галля мов , Ханнанова , Блохина	Каримова Л.И.	3А	Диплом за 2 место
169.	«Краснокнижные истории»	Фатхутдинов Д	Каримова Л.И.	3А	Диплом за 1 место
170.	«Краски осени» видеоролик	Гильманова Д	Каримова Л.И.	3А	Диплом 1 степени
171.	«Эколята -молодые защитники природы»	Фархутдинова, Галлямов В, Алишева И, Гильманова Д, Сорокин , Миннахметов	Каримова Л.И.	3А	Сертификат участника
172.	Образовательный марафон «Учи ру» «Космическое приключение»	Алишева И	Каримова Л.И.	3А	Грамота
173.	Участие в сетевой акции Читаем Некрасова вместе	Фатхутдинов Д	Каримова Л.И.	3А	Сертификат
174.	Участие в сетевой акции Читаем Некрасова вместе	Галлямов В	Каримова Л.И.	3А	Сертификат
175.	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе для учеников 1-9 классов	Алишева И	Каримова Л.И.	3А	Похвальная грамота
176.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 кл	Алишева И	Каримова Л.И.	3А	Диплом победителя
177.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 кл	Ханнанова З	Каримова Л.И.	3А	Похвальная грамота
178.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Ханнанова З	Каримова Л.И.	3А	Похвальная грамота
179.	Всероссийский образовательный марафон «Турнир команд»	Ханнанова З	Каримова Л.И.	3А	Грамота
180.	Образовательный марафон «Учи ру» «Космическое приключение»	Ханнанова З	Каримова Л.И.	3А	Грамота за лучший результат
181.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 кл	Алишева И	Каримова Л.И.	3А	Диплом победителя
182.	«Эко-ёлка» (Ёлочная Эко-игрушка «)	Кадыров И	Каримова Л.И.	3А	Приказ 1 место
183.	Экодиктант -2021	Кадыров И	Каримова Л.И.	3А	Диплом 2 степени
184.	Экодиктант -2021	Галлямов В., Гильманова Д ,Багаутдинова , Алишева ,	Каримова Л.И.	3А	Диплом 3 степени

		Фархутдинова, Широбоков			
185.	«Эко-ёлка»(Ёлочная Эко-игрушка «)	Кадыров Илья	Каримова Л.И.	3А	Приказ 1 место
186.	Экодиктант -2021	Кадыров И	Каримова Л.И.	3А	Диплом 2 степени
187.	Экодиктант -2021	Сорокин А, Ханнанова З, Собетская К, Собетская Д, Нафикова Л, Блохина П, Миннахметов , Фатхутдинов , Нуриманов , Амирасланова , Куликов Д, Шайдуллина , Закиров И	Каримова ЛИ	3А	Сертификат участника
188.	НПК II Межрегиональных Лазаревских чтений «Татар телендә тартык авазларның чиratлашшуы”(межрегиональный)	Муллина Г	Каримова ЛИ	10	Диплом 3 степени
189.	VI Республикаанская НПК имени Абара Каримуллина	Ардаширов Д	Каримова Л	8	сертификат
190.	Поэтический марафон и конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая	Шайдуллина А	Каримова Л	2	Диплом 2 степени
191.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности	Климова А	Каримова Л		Грамота 3 место
192.	5.Межрегиональный творческий конкурс, посвященный 150-летию Мухлисы Буби.	Муллина Г	Каримова	10	Сертификат
193.	НПК II Межрегиональных Исенековских чтений	Валеев Д	Каримова ЛИ	9	Диплом
194.	X Республикаанская конференция Г.Тукая	Муллина Г	Каримова	10	Сертификат
195.	Конкурс «Тукай әсәрләренә ияреп” творческая работа “Яңача пар ат”	Муллина Г	Каримова ЛИ	10	Приказ № 303 -ОД от 13.04.21, диплом победителя
196.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 29.01.21	Муллахметова Г	Муллахмето ва К.В.	11	Призер – 2место
197.	Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» 02.02.212	Муллахметова Г	Муллахмето ва К.В.	11	Сертификат участника
198.	Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Хади Атласи	Муллахметова Г	Муллахмето ва К.В.	11	Сертификат участника
199.	Муниципальный конкурс творческих работ учащихся «Тукайга ияреп...»	Муллахметова Г	Муллахмето ва К.В.	11	Призер – 2 место
200.	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Мухаметдинов аА	Муллахмето ва К.В.	11	Участник
201.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов	Закиров К Муллахметов	Муллахмето ва Наиля	3	Сертификат участника
202.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов	Насибуллина Г, Мифтахова	Муллахмето ва Наиля	3	Диплом победителя
203.	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов	Абдуллин Нурислам	Муллахмето ва Наиля	4	Призер

204.	II Республиканский конкурс-фестиваль иностранных языков "Shining Stars"	Алишева И, Фархутдинова , Миахтакова Г, Закиров К, Камареева А, Насибуллина Г, Ниматова А, Муллин Р, Абдуллин Н, Хузина Алсу	Муллахметова Наиля	2,3,4	Диплом (Гран-При)
205.	Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке "English Art Festival"	Алишева И	Муллахметова Наиля	2	Сертификат участника
206.	Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль творчества на английском языке "English Art Festival"	Абдуллин Н	Муллахметова Наиля	4	Сертификат участника
207.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках "School performances"	Алишева И, Фархутдинова, Миахтакова Г, Закиров К, Камареева А, Насибуллина Г, Ниматова А, Муллин Р, Абдуллин Н, Хузина А	Муллахметова	2,3,4	Призеры
208.	II Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках "Shining Stars"	Алишева И	Муллахметова Наиля	2	1 место
209.	Республиканские Весенние олимпиады Winkid	Муллахметов Н	Муллахметова Наиля	5	Победитель
210.	Республиканские Весенние олимпиады (Winkid)	Закиров К	Муллахметова Наиля	3	Призер
211.	Конкурс видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы..." (республиканский этап)	Закиров К, Миахтакова Г, Алишева И	Муллахметова Наиля	3,4	Сертификат участника
212.	Конкурс видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы..." (муниципальный этап)	Закиров К, Миахтакова Г, Алишева И	Муллахметова Наиля	3,4	1 место
213.	Республиканская олимпиада "Winkid"	Закиров К	Муллахметова Наиля	4	Призер
214.	XIX Республиканский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных объединений "Лидер года- 2021"	Абдуллин Н.Р.	Валиева Г.М. Давлетова М. З.	5	победитель в номинации "Патриот года""лидер детского общественно го движения 11-13 лет"
215.	Бекафест	Абдуллин Н.Р.	Валиева Г.М. Давлетова М. З. Низамбиева Р.Р.	5	Сертификат
216.	«Зеленые мечты»	Коллективная	Беркутова Г.Ф.	4б	Диплом участия

217.	«Экорисунок»	Шаракина И	Беркутова Г.Ф	4б	Результат пока неизвестен
218.	Конференция «Экологического фестиваля школьников "Природа и мы", посвященного Году родных языков и народного единства»	Закиров К.	Беркутова Г.Ф	4а	Результат пока неизвестен
219.	VI Республиканская научно-практической конференция школьников им.Аббара Каримуллина	Сулейманова Л	Сулейманова Г.В	10	сертификат
220.	«Шуши яктан, шуши туфрактан» Республика укулары. Джалиловская средняя общеобразовательная школа Сармановского муниципального района, апрель,	Сулейманова Л	Сулейманова Г.В	10	сертификат)
221.	Республиканская научно-практическая конференция имени Р. Миннүллина.г.Казань, март,	Насибуллина Г.И.	Сулейманова Г.В	3	сертификат
222.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Насибуллина Г.И	Сулейманова Г.В	3	диплом
223.	Яшь каләм осталарының XVIII“Көмеш каләм” фестивале	Ипоева Д.А.	Сулейманова Г.В		грамота
224.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Туган телем – иркә гөлем»	Ахмадиев С. Р.	Фахретдинова Ф. А.	4	сертификат
225.	Конкурс чтецов «115 летию поэту-герою М. Джалиля»	Ахмадиев С. Р.	Фахретдинова Ф. А.	4	грамота
226.	Конкурс чтецов «115 летию поэту-герою М. Джалиля» музыкальная композиция	Муллахметова Д, Мухаметдинова М, Гайнутдинова А, Валеева Д	Фахретдинова Ф. А.	2	участники
227.	Конкурс «Жәліл укулары».	Мухаметдинова М Гайнутдинова А.	Фахретдинова Ф. А.	3	участники
228.	Муниципальный детский конкурс стихотворений “Родной язык – живой воды родник”, приуроченного году родных языков и народного единства в РТ.	Муфтиев Ранис Радикович.	Губаева Р.Р.	дошкольник	Лауреат 1 степени .
229.	Муниципальный детский конкурс стихотворений “Родной язык – живой воды родник”, приуроченного году родных языков и народного единства в РТ.	Шакиров Ильгиз Фангизович	Губаева Р.Р.	дошкольник	участник
230.	Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке “Дружба народов – не только слова, дружба народов навеки жива”	Салимуллина Э	Губаева Р.Р.	дошкольник	Лауреат 1 степени
231.	Межрегиональный конкурс чтецов на родном языке “Дружба народов – не только слова, дружба народов навеки жива”	Муфтиев Р	Губаева Р.Р.	дошкольник	Лауреат 1 степени
232.	Республиканский конкурс “Краски осени”. Номинация “Изобразительное искусство”	Губаев И	Губаева Р.Р.	дошкольник	Диплом 2 степени
233.	Республиканский конкурс “Народы разные – Республика одна”. Номинация: Лучший рисунок “Национальные костюмы Народов Поволжья”	Ахметзянова Я	Губаева Р.Р.	дошкольник	Диплом 3 степени.
234.	Межрегиональный творческий конкурс “Новогодняя сказка”. Номинация “Герои зимних	Ахметзянова Я	Губаева Р.Р.	дошкольник	Лауреат 1 степени

	сказок”			НИК	
235.	III национальный конкурс чтецов “Я люблю свой родной язык”.	Муллина Г.И.	Юсупова Г.Г.	11	Диплом за I место
236.	Бөек драматург К.Тинчуринның тууына 134 ел тулуга багышланган “Ул кабызган утлар балкышы” V Бөтөнрөссиә мәктәпләре фестивале.	Муллина Г.И.	Юсупова Г.Г.	11	“Спектакльд ән монолог” номинациясендә II урын.
237.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов “Живая классика”.	Багаутдинов А.А.	Юсупова Г.Г.	5	Диплом
238.	Муниципальный этап XI Международного конкурса чтецов им. Г.Тукая.	Муллина Г.И.	Юсупова Г.Г.	10	Победитель
239.	Муниципальный и зональный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”.	Муллина Г.И.	Юсупова Г.Г.	11	I место
240.	VIII Межрегиональный конкурс чтецов “Туган телем – серле тел”.	Саттарова А.Р.	Юсупова Г.Г.	5	Дипломант Iстепени
241.	II Межрегиональные Лазаревские чтения.	Саттарова А.Р.	Юсупова Г.Г.	5	Диплом IIстепени
242.	Муниципальный этап XI Международного конкурса чтецов им. Г.Тукая.	Саттарова А.Р.	Юсупова Г.Г.	5	Призер
243.	Межрегиональные юношеские чтения имени Хади Атласи.	Саттарова А.Р.	Юсупова Г.Г.	5	Сертификат
244.	“ТАТАРСҮҮЗЕ” бәйгесе.	Муллина Г.И.	Юсупова Г.Г.	10	Рәхмәт хаты
245.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Краски осени"	Шакирова Г	Минглина М.В.	7 а.	Приказ №339 -ОД от 28 октября
246.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Краски осени"	Ниматова А	Минглина М.В.	4а.	Приказ №339 -ОД от 28 октября
247.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Краски осени"	Балакирева А,	Минглина М.В.	5б.	Приказ №339 -ОД от 28 октября
248.		Шакирова Г, Султанова А,	Минглина М.В.	7 а. 5б	Диплом 1 степени
249.	Конкурс "Краски осени"	Ниматова А. Балакирева А	Минглина М.В.	4а, 5б.	Диплом 2 степени
250.	Олимпиада Учи.ру по экологии	Абдуллин Н,	Минглина М.В.	5б	Диплом победителя
251.	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	Гильманова Р, Гильманов А, Ардаширов Н Закиров К	Минглина М.В.	4а	Сертификаты
252.	Экодиктант	Гильманова Р Закиров К, Абдуллин Н, Султанова А, Смоленцев М., Стерхова Д.	Минглина М.В.	4а, 5б 6кл	Дипломы 3 степени
253.	Экодиктант	Хузина А, Шарипов И., Галиуллина И, Набиуллин Р., Ардаширов Н., Ардаширова А	Минглина М.В.	5б 4а	Сертификаты

		Гильманов А.			
254.	Я, ТЫ, ОН, ОНА-мы единая страна	Избекова Д.	Минглина М.В.	6	
255.	Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Сибатова А, Карамиева К	Минглина М.В.	5б 8	диплом 1 степени
256.	Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Каримова Т	Минглина М.В.	7а	диплом 3 степени
257.	Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Нафикова З, Ипоева Д,	Минглина М.В.	7а 7б	Сертификаты
258.	Межрегиональный фестиваль «Марий тиштекече», посвященном Дню марийской письменности и завершению Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Ипоева Дарина,	Минглина М.В.	7б	Призер
259.	Творческий конкурс "Очумелые ручки"	Сибатова А,	Минглина М.В.	5б	2 место
260.	Творческий конкурс "Ёлочная эко- игрушка"	Избекова Д,	Минглина М.В.	6 кл	3 место
261.	Творческий конкурс "Ёлочная эко- игрушка"	Гильманов А.,	Минглина М.В.	4а кл	1 место

### *Участие в конкурсах и НПК учителей*

№п/п	Название	ФИ учителя	Результат
1.	Всероссийский конкурс "Мои педагогические идеи"	Гимазова Ф.Г.	3 место, грамота
2.	« Парламентский урок 2021» «Татарстан –наш общий дом» (Муниципальный уровень)	Гимазова Ф.Г.	3 место, грамота
3.	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Гимазова Ф.Г.	Сертификат участника
4.	" Методическая помощь психолога в работе Совета отцов и помощь в создании эффективных условий в воспитании и образовании детей"(Августовская конференция)	Беркутова Г.Ф.	сертификат
5.	Экодиктант	Беркутова Г.Ф.	Диплом 3 степени
6.	«Мотив познания» блиц олимпиада	Беркутова Г.Ф.	Победитель 2 место
7.	«Мотив познания» блиц олимпиада	Беркутова Г.Ф.	Лауреат
8.	«Зимняя сказка»(коллективная)	Беркутова Г.Ф.	1 место
9.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Валиева Г.М.	Сертификат
10.	VI Всероссийский конкурс методических разработок классных часов и внеклассных мероприятий «Час, PROВедённый с пользой». Классный час. “Без тынычлык телибез”.	Давлетбаева Р.Н.	Диплом Победителя III степени
11.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она-мы единая страна», номинация: «Методическая копилка», название работы: «Башлангыч сыйныфларда патриотик тәрбия»	Давлетбаева Р.Н.	Диплом I степени

12.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она-мы единая страна», номинация: «Методическая копилка», название работы: «Формирование Духовно-нравственных качеств у детей младшего школьного возраста через изучение художественной литературы»	Давлетбаева Р.Н.	Диплом I степени
13.	Всероссийский Экодиктант 2021	Давлетбаева Р. Н.	Диплом II степени
14.	Всероссийская НПК “Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС”	Давлетбаева Р. Н.	Диплом Победителя
15.	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду будительным на льду и на воде»	Закирова А.Н.	Благодарность за победителя конкурса
16.	VI Всероссийского научно – практического, историко – краеведческого форума «Татарская городская Слобода и татарское село в регионах Сибири, Урало – Поволжья и Евразии Сентябрь 2021г	Закирова Р.Н	сертификат
17.	Межрегиональная конференция «Вклад Уральцев в победу в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг»Октябрь 2021 г	Закирова Р.Н	Сертификат участника
18.	Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок» с разработкой дистанционного урока по теме «Умножение обыкновенных дробей»	Замалиева Р.Б.	диплом
19.	VIII Всероссийский конкурс методических разработок "Я реализую ФГОС" в номинации "Средства и процедуры оценивания нового образовательного результата".	Замалиева Р.Б.	Диплом
20.	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село». Секция для учителей. Статья «Воспитание бережного и ответственного отношения к окружающей среде детей младшего школьного возраста».	Ипоева А.С	Диплом, публикация
21.	Конкурс народного признания «Самый классный Классный-2020».	Ипоева А.С	Благодарственное письмо,Москва
22.	II Межрегиональные Лазаревские чтения	Ипоева А.С	Благодарственное письмо
23.	Муниципальный семинар «Личностно-ориентированный подход в деятельности педагога дополнительного образования». Мастер-класс «Использование личностно-ориентированного подхода в практической деятельности педагога дополнительного образования».	Ипоева А.С	Сертификат
24.	Всероссийская НПК «Реализация ФГОС начального общего образования» по направлению «Начальное общее образование	Ипоева А.С	Диплом
25.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Ипоева А.С	Диплом
26.	Всероссийский вебинар ВПР-2022. Организация различных форм контроля на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе	Ипоева А.С	Сертификат

27.	Всероссийский Этнографический диктант-2021	Ипоева А.С	Сертификат
28.	Республиканский конкурс «Краски осени»	Ипоева А.С	Диплом 1степени
29.	Всероссийский Экодиктант-2021	Ипоева А.С	Диплом 3степени
30.	Республиканский конкурс «Я, ты, он, она- мы единая страна!»	Ипоева А.С	Диплом 1степени
31.	Межрегиональный этнокультурный форум фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» статья «Поликультурное воспитание в образовании младших школьников»	Ипоева А.С	Сертификат
32.	«Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГОС»13.11.21	Каримова Л.И.	Сертификат участника вебинара
33.	«Детские исследовательские и научные работы, проекты. Работа: «Военная реликвия нашей семьи»02.11.21	Каримова Л.И.	Диплом победителя
34.	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей» 02.11.218	Каримова Л.И.	Благодарность
35.	«Эколята- молодые защитники природы» 8.11.21- 12.11.21	Каримова Л.И.	Сертификат организатора
36.	Географический диктант	Каримова Л.И.	
37.	Методическая разработка «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогических работников» 02.11.21	Каримова Л.И.	Диплом 3 место
38.	Фэнни- тикшеренү эше “Дәрдемәнд иҗатының мифология тамырлары”	Каримова Л.И.	Свидетельство о публикации
39.	Международный конкурс «Краснокнижные истории»	Каримова Л.И.	Диплом
40.	Международный онлайн-форум «100% Татарстан» 12-14.08.21.	Муллахметова К.В.	Сертификат участника
41.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в сельских территориях: опыт и направления развития»15.11.21.	Муллахметова К.В.	Сертификат участника
42.	Муниципальный конкурс разработок внеурочного мероприятия по финансовой грамотности: деловая игра «Семейный бюджет»	Муллахметова К.В.	Призер – 2 место
43.	Экодиктант - 2021	Муллахметова К.В.	Диплом 3 степени
44.	I Республикаанская научно-практическая конференция "Формирование положительной мотивации учебной деятельности школьников в свете реализации требований ФГОС"	Муллахметова Н.Н	Свидетельство
45.	Республиканская научно-практическая конференция имени Кадыира Сибгатуллина	Мусина Л. З.	Диплом 2 степени
46.	Круглый стол “Обучение и воспитание детей на основе историко-культурных традиций народов Республики Татарстан “ в рамках инновационной площадки “Российской академии образования “Региональная система организации наставничества	Набиуллина Л.З.	сертификат

	педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия”		
47.	Региональный научно- методический семинар “ Полилингвальная среда в школьном образовании как инструмент развития ребёнка”г. Елабуга.Школа “ Адымнар” Мастер класс по теме «Туган тел дәресләрдә квест технологиясен куллану тәжрибәсеннән»	Набиуллина Л.З. Низамбиева, Сулейманова, Юсупова Г.Г.	сертификат
48.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» («Киләчәк йолдызлары”	Набиуллина Л.З.	Диплом 1 степени
49.	«Татар теле һәм әдәбияты, тарих: уткәне, бүгенгесе, киләчәгә»,Казан (Идел буе) Федераль университетының Алабуга институты филология һәм тарих бүлеге татар филологиясе кафедрасы, студентлар, укучылар укутычылар өчен, 29 октябрь, 2021 ел	Набиуллина Л.З.	сертификат
50.	Региональный семинар «Современные образовательные технологии и активные методы изучения родной( тат) литературы в условиях внедрения ФГОС( 4 ч)	Набиуллина Л.З.	сертификат
51.	V Межрегиональный этнокультурный форум- фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве» Урок-квест «Экскурсия по школьным музеям»	Набиуллина Л.З.	сертификат
52.	Районный семинар учителей татарского языка « Полилингваль мохиттә татар телен укутуда актив формалар”	Набиуллина Л.З.	приказ
53.	Мини-фестиваль национальных культур совместно с родителями разных национальностей в рамках #rsa_2021#рыбаковфонд	Давлетова М.З., Валиева Г.М., Набиуллина Л.З., Сибатова Л.Ф., Гинатуллина Г.У., Широбокова Д.Н.	
54.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса» Учитель года России-2021» г. Агрыз. Гимназия №1.	Низамбиева Р. Р	Призёр
55.	Зональный этап Всероссийского конкурса» Учитель года России-2021» г. Наб. Челны. Гимназия .	Низамбиева Р. Р	Свидетельство об участии
56.	Обучающий семинар- практикум для педагогов по подготовке обучающих к олимпиадам. «Туган (татар теле) фәне буенча олимпиадага әзерләнгәндә лайфхаклар куллану”( Выступление)	Низамбиева Р. Р	
57.	Региональный семинар «Современные образовательные технологии и активные методы изучения родной( тат) литературы в условиях внедрения ФГОС	Низамбиева Р. Р	Сертификат
58.	ТР Исәнбай урта мәктәбендә туган ( татар) теле һәм әдәбияты укутычыларының район семинары ” Инновацион эшчәнлек- белем сыйфатын күтәрүнен бер шарты”. Татар телендә укутуны гамәлгә ашыручы педагогик хезмәткәрләргә ярдәм итү” гранты эшчәнлегенен отчет чыгышы. ” Туган тел дәресләрендә лайфхаклар куллану”	Низамбиева Р. Р	Сертификат участника
59.	Республиканская научно- практическая конференция учителей имени К. Сибгатуллина в 2020-2021 году. Г. Афзал иҗатында туган жиргә мәхәббәт	Низамбиева Р. Р	Сертификат участника

	чагылышы( Выступление)		
60.	Всероссийская конференция «Тукай и тюркский мир» КФУ Елабуга. Статья на тему:”Туган телдә аралашуга ихтыяж җ тудыруда гайлә тәрбиясе( Бубыйлар мирасына нигезләнеп эшләутәжрибәсеннән)	Низамбиева Р. Р	Публикация в сборнике
61.	Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге. Конкурс « Наш дом- Земля» в номинации « Общественно-значимые проекты учителей образовательных организаций».	Низамбиева Р. Р	Диплом 1 степени.
62.	Всероссийская научно- практическая конференция «Татарский язык и литература: прошлое, настоящее, будущее». Семинар - практикум для учителей. Выступление по теме «Татар теле дәресләренә лайфхаклар куллану”.	Низамбиева Р. Р	Сертификат участника
63.	Республиканский конкурс “ Я, ты, он, она- мы единая страна”. Номинация “Методическая копилка” .	Низамбиева Р. Р	Диплом 1 степени
64.	Всероссийская научно- практическая конференция “ Образование и диалог культур: традиции и современность”.г. Наб. Челны..	Низамбиева Р. Р	Сертификат участника.Публикация в сборнике.
65.	«Учитель здоровья»	Нугманова Д. Х.	3 место
66.	“ТАТАРСҮЗЕ” бәйгесе.	Юсупова Г.Г.	Рәхмәт хаты
67.	VIII Республиканская (П Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие».	Юсупова Г.Г.	Статья в сборнике
68.	Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека 2021». Номинация «Воспитание КЛАССного коллектива»	Сибатова Л.Ф.	3 место
69.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных учреждений "Особенности работы учителя начальных классов в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС"	Сибатова Л.Ф.	Победитель
70.	Грант. Татнефть. Проект по созданию музея поэта Ч. Мусина	Сулейманова Г.В Мусина Л.З. Валиева Г.М. Гинатуллина Г. Набиуллина Л.З, Низамбиева РР., Давлетова М.З	участие
71.	Районный Конкурс педагогов допобразования «Сердце отдаю детям»	Широбокова ДН	3 место
72.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	Широбокова ДН	дипломант
73.	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	Широбокова ДН	Прошла во 2 тур
74.	Республиканский методический конкурс Применение ИКТ в образовательном процессе»	Широбокова ДН	2 место
75.	Республиканский Конкурс «ТехноФест» (конкурс для учителей)	Широбокова ДН	Сертификат участника
76.	Всероссийский конкурс грантовых проектов «СОТ»	Широбокова ДН	Сертификат участника

77.	Республиканские педагогические чтения имени Р.Фахретдина	Широбокова ДН Низамбиева РР	
78.	Я, ТЫ, ОН, ОНА-мы единая страна	Минглина М.В.	диплом 1 степени
79.	Конкурс "Краски осени"	Минглина М.В.	грамота, 2 место
80.	Экодиктант	Минглина М.В.	диплом 3 степени
81.	Межрегиональный этнокультурный форум-фестиваль «Малая Родина в поликультурном пространстве»	Минглина М.В.	диплом 1 степени

### **Социальная активность и внешние связи учреждения**

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

Социальными партнерами МБОУ Терсинской СОШ являются краеведческий музей, централизованная библиотечная система. Использование музейных и библиотечных фондов включено в воспитательные программы школы. Школа успешно сотрудничает с организациями социального партнерства: МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», СОК «Олимп», Отделом молодежной политики, районным музеем, районной библиотекой, Советом ветеранов. Ежегодно проводятся мероприятия с сообществом: акции «Здоровый образ жизни – это модно!», «Количество свечек зависит только от тебя», «Будь готов! Скажи, нет!», «Весенняя неделя добра», «Тропинки добрых дел», «Забота», «70 добрых дел», «Добрый водитель», «Осторожно пешеход».

Продолжилось плодотворное сотрудничество с клубом "Братство", созданного в целях воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине, укрепления национального единства народов России, уважения и сохранения памяти подвига народа в годы Великой Отечественной войны.

В продолжение давней добной традиции помощи школьников ветеранам в рамках операции "Забота" обучающимися под руководством педагогов оказывалась помощь пожилым людям села в очистке придомовых территорий от снега и в вскапывании огородов. Одна из форм социального партнерства –экскурсии на предприятия. В отчетный период обучающиеся МБОУ Терсинской СОШ в рамках ранней профориентации знакомились с предприятиями и организациями села , приняли участие в акции "Мир профессий".

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительский лекторий, заседания родительского комитета. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

## **Дополнительное образование в рамках проекта «Точка роста»**

С 24 сентября 2019 на базе нашей школы начал работу федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

«Точка роста»- это специализированные центры цифрового и гуманитарного образования, которые в рамках национального проекта «Образование» созданы на базе общеобразовательных сельских школ по всей стране.

Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Главная цель - возможность детям из регионов научиться работать с современными технологиями.

Задачи Центра:

-обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней;

- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

- развитие шахматного образования;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей

В центре «Точки роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное

черчение, технологии цифрового пространства

– при сохранении объема технологических дисциплин. В связи с этим поставлено новое оборудование: компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, шлем виртуальной реальности и др.

Педагоги Насибуллина А.М., Салихов М.С., Валиева Г.М., которые работают в центре «Точка роста», прошли обучение в федеральном государственном автономном учреждении «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности». Валиева Г.М., Широбокова Д.Н. прошли курсы по теме «Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Валиева Г.М., Широбокова Д.Н. приняли участие в Судейском семинаре по теме «Турнирные правила шахмат. Организация и проведение соревнований» в Федерации шахмат РТ». Широбокова Д.Н. прошла курс «Разработка VR – решений для учебно-производственных задач» в АНО «Кванториум» по программе реализации Цифрового сертификата.

### **Информация по кадрам в центре «Точка Роста» на 2021-2022 учебный год**

**Информатика – 10 часов**

**ОБЖ – 9 часов**

**Технология – 1 час**

**Шахматы – 18 часов**

**Из 227 обучающихся 188 занимается в Центре Точка Роста**

**Заключено 2 договора о сетевом взаимодействии:**

**1) Университет талантов (Казань)**

**2) Кванториум (Набережные Челны)**

	ФИО полностью	тел	Эл почта	Направление	Час в
1	Насибуллина Альфина Махтурзяновна (2 часа)	89600856288	gulik55@mail.ru	Информатика	2
2	Салихов Магсум Салихзянович (4 часа)	89656263385	salikhov_70@mail.ru	Технология	1
				ОБЖ	3
3	Широбокова Дина Николаевна (20+5,4 часа)	89053717458	doonnaa@mail.ru	Информатика	8
				Шахматы	12
				Педагог доп	5,4
4	Валиева Гульнаز Минеринатовна (6 часов)	89178502869	0121001295@edu.tatar.ru	Шахматы	6
5	Хазиева Гульназ Ринатовна (6 часов) <b>5 педагогов</b>	89053744003	0121002704@edu.tatar.ru	ОБЖ	6
					<b>43,4</b>

### **На базе Центра «Точка роста» действуют кружки**

№	Направление		Название	Кол-	Кол-во	Классы	Педагог
1	Информатика (8	1	Юный робототехник	25	1	1-2	Широбокова ДН

2	групп) 112 обуч-ся Всего 10 часов	2	Юный робототехник	11	1	3	Широбокова ДН
3		3	Юный робототехник	13	1	4	Широбокова ДН
4		4	Компьютерное	18	1	5-6	Широбокова ДН
5		5	Компьютерное	19	1	7	Широбокова ДН
6		6	Компьютерное	10	1	8	Широбокова ДН
7		7	Мир мультимедиа	12	2	9	Насибуллина АМ
8		8	Интеллект и компьютер	4	2	10-11	Широбокова ДН
9		1	Юный умелец	8	1	3-6	Салихов МС
10	ОБЖ (7 групп) 70 обуч-ся Всего 9 часов	1	Спасайкин	6	1	1	Хазиева ГР
11		2	Спасайкин	10	1	2	Хазиева ГР
12		3	Спасайкин	13	2	3	Хазиева ГР
13		4	Спасайкин	12	2	4	Хазиева ГР
14		5	Школа безопасности	5	1	5-6	Салихов МС
15		6	Школа безопасности	14	1	7-8	Салихов МС
16		7	Юный стрелок	10	1	9-11	Салихов МС
17	Шахматы (13 групп) 107 обучающихся Всего 18 часов	1	Шахматный дебют	12	1	ДОУ	Широбокова ДН
18		2	Шахматный дебют	11	1	1	Широбокова ДН
19		3	Юный шахматист	8	2	2	Широбокова ДН
20		4	64 клетки	10	2	3	Широбокова ДН
21		5	64 клетки	5	2	4а	Широбокова ДН
22		6	64 клетки	9	2	4б	Широбокова ДН
23		7	Эндшпиль	14	2	5	Широбокова ДН
24		8	Гамбит	6	1	6	Валиева ГМ
25		9	Киасса	9	1	7	Валиева ГМ
26		10	Клуб четырех коней	14	1	8	Валиева ГМ
27		11	Форпост	5	1	9	Валиева ГМ
28		12	Форпост	2	1	10	Валиева ГМ
29		13	Форпост	2	1	11	Валиева ГМ
ВСЕ	29 групп		297 обуч-ся				

### Результативность деятельности педагогов Центра Точка Роста

№	Руководитель	Название мероприятия	Название объединения, направление	Результат( место, диплом. Грамота и т.д.)	Ф.И.О. участника
Районный уровень					
2	Широбокова Д.Н.	Конкурс педагогов доп образования «Сердце отдаю	ОБЖ	3 место	

		детям»			
		Районный шашечный турнир между воспитанниками детских садов	Шахматы	3 место	Гинатуллина Д
		Изготовление сувениров к конкурсу Учитель года - 2022	информатика	30 ручек, 1 органайзер	
		Изготовление сувениров к конкурсу Воспитатель года - 2022	информатика	10 ручек	
	Широбокова ДН, Галиахметова ЛГ	Республиканский конкурс видеороликов на ин.языке «Их именами названы улицы...»	Английский, информатика	3 место	Ученики За класса
		Всероссийский кинофестиваль «Милли МультFest» (на татарском языке)	Информатика, татарский яз	Не известно	Миннахметов Р 3 кл
	Широбокова ДН, Низамбиева РР	Январские педагогические чтения имени Р.Фахреддина (Альметьевск заочный этап)	Информатика, татарский яз	Не известно	Миннахметов Р 3 кл
Республиканский уровень					
1	Насибуллина АМ	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ учащихся на основе научно-исследовательских дисциплин “Я выбираю село”	Информатика	3 место	Насибуллина Гульшат 3 кл
		Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	Информатика	Диплом 2 степени	Насибуллина Гульшат 3 кл
		Очный региональный этап конкурса «Агро НТИ - 2021» по направлению агрокоптеры	Информатика	Победитель	Полянцева К 10 кл
2	Широбокова Д.Н.	Республиканский конкурс «Звезды будущего»	дебют	дипломант	
		Республиканский конкурс «Звезды будущего»	дебют	Прошла во 2 тур	
		Конкурс логотипов кванториум «Логомоби»	информатика	участие	Ипоева Д
		«Затейница осень» творческий конкурс	информатика	Сертификат участника	Избекова Д 6 кл
		Применение ИКТ в образовательном процессе» методический конкурс	информатика	2 место	
		Конкурс «Технофест»	информатика	2 место	Закиров И 3 кл, Закиров К 4 кл
		Конкурс «Технофест» (конкурс для учителей)	информатика	Сертификат участника	Широбокова ДН

		WorldSkills Иннополис (компетенция Машинное обучение и большие данные)	информатика	Сертификат участника	Гайнутдинов Камиль 8 кл
		Республиканский фестиваль детской анимации «Планета Детства»	Информатика	Не известно	Миннахметов Р 3 кл
		Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	информатика	Сертификаты участников	Широбоков Д 2 кл Чащихин К 7 кл
3	Салихов МС	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Моя малая Родина» номинация: промышленные технологии и робототехника.	Технология	Диплом 1 степени	Салихов А 4 кл
<b>Межрегиональный уровень</b>					
	Замалиев Р.Р., Широбокова Д.Н.	Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY	Информатика	2 место	Кадыров Руслан
	Широбокова ДН	Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY (робототехника)	Информатика	Не известно	Закиров К 4 кл, Закиров И 3 кл
		Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY (3d моделирование)	Информатика	Не известно	Закиров А 5 кл
		Межрегиональный конкурс Робо-FENTEZY(графика)	Информатика	Не известно	Ипоева Д, Муфтиева З 7 кл
	Широбокова ДН., Валиева ГМ	Сетевое мероприятие «Шахматные баталии» (Алнаши, Омга, Терси)	Информатика	3 место	Салихов А, Курбанов Н, Шарипов И
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Широбокова Д.Н.,	Грантовый всероссийский конкурс «Песни Победы»	Информатика	2 место	Широбоков Д 2 кл
		Всероссийский конкурс грантовых проектов «СОТ»	Информатика	Сертификат участника	
		Поступление в Университет Иннополис на курсы программирования	информатика		Пекшикова А 9 кл,  Ардаширов Д 9кл, Чащихин К 8 кл, Гайнутдинов К 8 кл, Кашапов А 8 кл
		Грантовый Конкурс спортивных проектов «Ты в игре»	Шахматы	Не известно	
		Грантовый конкурс «Полоса безопасности»	ОБЖ	Не известно	Алишева И, Фархутдинова М, Блохина П,

					Широбоков Д. 3 кл
2	Насибуллина АМ	Всероссийская научно-практическая конференция «Умники и умницы»	Информатика	Диплом 1 степени	Насибуллина Г 3 кл
		Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ «АгроНТИ», очный этап	Информатика	лауреат	Полянцева К
	Хазиева ГР, Сибатова ЛФ	Конкурс по ПДД	ОБЖ	2 место	Шаракина И 4 кл
Международный уровень					
1	Широбокова Д.Н., Сиббатова Л.Ф.	Международный конкурс Соц рекламы «Выбираю жизнь» (грантовый)	Информатика	участие	Широбоков ДД 2 класс

## ***ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ТЕРСИНСКОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ***

**1.Состояние книжного фонда (в экземплярах):**13416 экз.-общий фонд;

в т.ч.:4508 экз. – учебники(3258 экз. – *федеральные*, 1250 экз. – *региональные*);

3025 экз. –художественная литература

165 экз. -справочная литература;

5638 экз. –отраслевая литература;

80 экз. – учебные пособия

**2.Движение фонда:**312экз. – поступление за 2021 год ,в том числе: **226** экз. -учебники (214 экз. - федеральные и 12 экз. – региональные.

**3.Сведения о читателях:**

266 -всего читателей(в т.ч. 228 - учащиеся, 34 – учителя, 4 - прочие); **обеспеченность учебниками** 100 % (фед. и рег. перечней)

**4. Подписано периодических изданий – 7 экз.**

### **6.Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет на 2020год- 35476176,65

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Прочие расходы:381160,89

Заработка плата и начисления на выплаты по оплате труда-23724132366,77

Коммунальные услуги-3214013,16

Транспортные услуги-2297319,82

Услуги связи-28700,00

Услуги по содержанию имущества и прочие услуги- 2172993,89

Платные услуги школа не оказывает

### **7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В публичном отчете за 2020 год были приняты следующие обязательства:

1.Продолжить работу педагогического коллектива школы по улучшению качества образования и воспитания учащихся.

**Выполнение:** В сравнительном анализе показаны результаты учебной деятельности школы. По сравнению с 2020 годом в 2021 году показатели успеваемости и качества повысились, что объясняется совершенствованием организации учебной деятельности учащихся:

Ступени образования	2020г.		2021г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество

Нач.кл.	98,86%	50%	100%	50,62%
5-9 кл.	97,49%	39,70%	96,52%	41,74%
10-11 кл.	100%	68,75%	100%	66,67%

Следует отметить увеличение количества призеров предметных олимпиад в 2021 году- 28 учащихся - победителей и призёров муниципального турнира предметных олимпиад (в 2020 году- 20 учащихся), что подтверждает системную работу педагогов с одаренными детьми.

2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

**Выполнение:** Использование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в учебное и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся и населения, шахматного образования, вовлечения обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

3.Продолжить совершенствование работы по качественной подготовке выпускников к ГИА.

**Выполнение:** По итогам 2020-2021 учебного года в сравнении с 2019-2020 учебным годом наблюдается снижение средних показателей ЕГЭ и ОГЭ:

Русский язык (ЕГЭ) -77,4 баллов (2019-2020 уч. г.- 78,17 баллов).

Русский язык (ОГЭ)-4,03 балла (2019-2020 уч.г.-4,11 балла).

Математика (ОГЭ)- 3,49 балла (2019-2020 уч.г.-3,68 балла).

Это доказывает необходимость совершенствования методик подготовки к ГИА.

## **8.Заключение**

Поставленные цели достигаются. Несмотря на значительную работу и положительные результаты по основным направлениям, необходимо повысить потенциальные возможности педагогического коллектива.

В 2022 году будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира школы - создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него ключевые компетенции, необходимые для его максимальной самореализации в будущем. Для достижения данной цели в 2022 году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

1. Обеспечение качества и доступности образования:

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфорtnого образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- создать условия для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;

-обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже районных показателей;

- обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;

-обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

2. Совершенствование концептуальных подходов к реализации направления по профориентационной деятельности и профильному обучению.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

- создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в грантах и конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);

- обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках.